


10. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav																													
				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																											
					1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo																		
Veri, Sayma ve Olasılık	Sayma ve Olasılık	Sıralama ve Seçme	10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1																												
			10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permutasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	3	3	2	1	1	2	1	1	2	1	2			1																										
			10.1.1.3. Simli sayıda tekrarlayan nesnelere dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1		1																										
			10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar *.	4	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2		1																										
			10.1.1.4. Dönel (dairesel) permutasyonu örneklerle açıklar.		1						1																																
			10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar.	1		1					1	1	1																														
		10.1.1.6. Binom açılımını yapar.	2		2	2	1	1	1	1			1	1																													
		10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar.	2				1	1	1	1	1	1	1																														
		10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	4	2	2	2	2	1	1	2	1	2		2	1	1	1																										
Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlar	Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.***												4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2																		
			10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer.													1									1	1	1																
			10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar ***														3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2															
			10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.														2		1						2	1	1																
			10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.														1			1					1	1	1																
		10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.													3	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1																		
		10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.													2	2	3	1	2	2	1	1			1																		
		TOPLAM MADDE SAYISI	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8									

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurulacak planlama yapılmıştır
 • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir
 * Sadece Fen Lisesi Yıllık Çerçeve Planda olan kazanımlar *** İl zümresinde belirlenen kritik kazanımlar

Matematik Zümre Öğretmenleri:
 Neşe ÖZDAL
 Scher GAZAN

31.10.2022
 Cem Hasan Usta
 Okul Müdürü



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ALİYE YAHŞI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

10. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu II. Senaryo

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		2. Senaryo	Puan
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar.	3	30
	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.	1	10
	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından	6	60
		10	100

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.


Oral ÇİÇEK
Coğrafya Öğretmeni


Okul Müdürü



10. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav																																									
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																																							
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo																														
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	2	1	1					1	1																																											
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	5	1	1	2	2	2	2	2	2	3	4	3		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	4	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2																																								
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	4	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2																																								
	10.1.5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1		2																																						
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SIYASATI (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	2		1		1	1	1	1	1	1	1		2																																							
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.														4	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.														5	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.														4	1	1	1	1	3	2	3	4	1	2																												
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıkla.														2		1		1																																		
	TOPLAM MADDE SAYISI	20	5	6	7	7	8	9	9	10	10	10		20	5	6	7	7	8	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10				

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır
 •Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodan gösterilmiştir



Selim

10. Sınıf - Nesne Tabanlı Programlama Dersi - Soru Dağılım Tablosu - 1. Dönem 1. Yazılı

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav
ÖĞRENME BİRİMİ 1: ÇALIŞMA ORTAMI VE TEMEL İŞLEMLER	Yazım hatalarını dikkate alarak nesne tabanlı programlama çalışma ortamını kullanır.	4
	Yazım hatalarını dikkate alarak isim uzaylarını kullanır.	3
	Tanımlama kurallarını dikkate alarak değişkenleri ve temel veri türlerini kullanır. İşlem önceliğine göre aritmetiksel operatörleri kullanır.	3
	TOPLAM SORU ADEDİ :	10


Hatime KÖRPE
Alan Şefi


Nazlı YALÇIN
Atölye Şefi




Ertan ÖZCAN
Atölye Şefi


Betül AKDAĞ AHMETOĞLU
Bilişim Tek. Öğrt.

Balgat Aliye Yahşi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bilişim Teknolojileri Alanı
10. Sınıf Robotik Kodlama Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem 1. Yazılı

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav
ÖĞRENME BİRİMİ:1 Robotik İçin Mikrodenetleyici Kart	Mikrodenetleyici kart yapısı ve çeşitlerini açıklar.	3
	Robot türleri ve eğitsel amaçlı robotları açıklar	3
	Robotta mekanik/elektromekanik bileşenleri açıklar.	3
	Robotta elektronik bileşenleri açıklar.	2
ÖĞRENME BİRİMİ:2 Mikrodenetleyici Kart Programlama	Sistem gereksinimlerine uygun mikrodenetleyici kart yazılımı kurulumunu yapar	2
	Geliştirme ortamı söz dizimi kurallarını programa uygun şekilde kullanır.	1
TOPLAM		14

Hamide KÖRPE
Alan Şefi

Nazlı YALÇIN
Atölye Şefi

Ertan ÖZCAN
Atölye Şefi

Betül AKDAĞ
AHMETOĞLU

Uygundur.
...../...../2023
Cem Yaşar İPİN