

2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BALGAT ALİYE YAŞI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 9. SINIF SEÇMELİ TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIM SENARYOSU

9.Sınıf Seçmeli Temel Dini Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu								
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
İslam ve Sosyal Hayat	Sosyal Hayatın Temeli Olarak Aile	İslam'ın aileye verdiği önemi kavrar.	4	2	1	2	0	1
	Boşanma, Boşanmanın Bireysel-Toplumsal Etkileri	Boşanmanın bireysel ve toplumsal etkilerini analiz eder.	5	1	2	2	0	0
	Sosyal Hayatla İlgili Bazı Temel Ölçüler	İslam'ın sosyal hayatta ilgili bazı temel ilkelerini ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	2	2	1	0
	Sosyal Hayatı Olumsuz Etkileyen Bazı Unsurlar	Sosyal Hayatı Olumsuz Etkileyen Bazı Unsurlar	5	1	1	2	0	1
	İslam Ekonomisinin Ahlaki Temelleri	İslam ekonomisinin temelindeki bazı ahlaki ilkeleri açıklar.				3	1	1
İslam ve Ekonomik Hayat	Helal Kazancın Önemi	Helal kazancın önemini ayet ve hadislerle açıklar.				3	1	1
	İnfak Kültürü	İslam tarihinden infak kültürüyle ilgili örnekler verir.				3	1	1
	Karz-ı Hasen Kul Hakkı	Karz-ı haseni ayet ve hadislerle açıklar. Kul hakkına riayet etmeye özen gösterir.				3	1	1
<ul style="list-style-type: none"> İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. 								

Miyase OMAÇ
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

UYGUNDUR (1/11/2023)
Cem Yaşar İPİN
Okul Müdürü

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ALİYE YAHŞİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

9. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu II. Senaryo

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		2. Senaryo	Puan
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	20
	9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	4	40
	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		
	9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	4	40
			10

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.


Oral ÇİÇEK
Coğrafya Öğretmeni



BİNGÜL TEKİN
Zeynep YOLAL

9. Sınıflar Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak I. Dönem I. Sınav							Okul Genelinde Yapılacak I. Dönem II. Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Öğrenme Birimi I / AHLIK VE MESLEK ETİĞİ	9.1.1 Kuralların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışır.										1	1	1
	9.1.1 Meslek etiği ve iletişim meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahilik, ahlak, etik ve vb.) ve ahilik ilkelerini açıklar.	1	1	1		3	2	2					
	9.1.2 Ahilik ve ahilik ilkeleri meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahilik, ahlak, etik ve vb.) ve ahilik ilkelerini açıklar.	1	1	1	1	2	1	2					
	9.1.3 Meslek etiğine uygun problem çözme meslek etiği ve ahilik ile ilgili bir problemin olası sebeplerini ve çözüm yollarını araştırır.	1	1	1	1	1	1	1					
Öğrenme Birimi 2 / İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	9.2.1 Kavramlarla tanışıyoruz: TOD ve ISG'ye giriş iş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar.	1	1	1	1								
	9.2.1.2. İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar										1	1	1
	9.2.2 Empati haritası ve güvenlik kültürü bireysel olarak ISG ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır	1	1	1					1				
	9.2.3 İş kazaları iş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	2	1	3				1				
	9.2.4 İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar.	2	1	1	2	2	1	2	1				
	9.2.5 İş yerinde kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirleri açıklar	2	2	1		2	3	2					
	9.2.6 Çözüm fikrini belirlemek ve oluşturmak												
	9.2.7 İş sağlığı ve güvenliği güçlendirecek prototip oluşturmak ISG ile ilgili bir problemin çözümü için uygun prototipi geliştirir								1	1			
	9.2.8 Prototipi test etmek ve geri bildirim almak ISG ile ilgili problemin çözümü için geliştirilen prototipi test eder.								1				
	9.2.8 Prototipi test etmek ve geri bildirim almak ISG ile ilgili problemin çözümü için geliştirilen prototipi test eder								2				
9.2.10 İş sağlığı ve güvenliği çalışmasını raporlamak ISG ile ilgili problemin çözümü için farklı veri toplama araçlarından (gözlem, görüşme vb.) uygun olanları kullanır.								1	2				
Öğrenme Birimi 3 / TEKNOLOJİK GELİŞMELER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM	9.3.1.1 Teknoloji nedir? Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramları açıklar.								1	1	2	3	2
	9.3.1.2 Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar.												
	9.3.2 İletişim teknolojileri teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır.								2	3			
	9.3.3.3 Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel gelişim ile ilgili verilen benzerlikleri ve farklılıkları sınıflandırır.										1	1	1
	9.4.1.1 Azalt-yeniden kullan-geri dönüştür ilkeleri çerçevesinde çevreyle ilgili kavramları açıklar.										2	1	1
	9.4.1.2 İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkilerini açıklar.										2	2	2

- II/İçerisinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurulmuştur.

Bingül TEKİN Zeynep YOLAL Hamide KÜRPE

Balgat Aliye Yahşi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bilişim Teknolojileri Alanı
9. Sınıf Programlama Temelleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem 1. Yazılı

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav
ÖĞRENME BİRİMİ 1: Problem Çözme ve Algoritmalar	Problem çözme sürecindeki temel kavramları açıklar.	4
	Problem türlerini açıklar. Verilen problem için uygun teknikleri kullanarak çözüm bulur.	3
	Verilen problemi çözmek üzere farklı algoritmalar tasarlar. Algoritmanın hatalarını giderir.	2
	TOPLAM SORU ADEDİ :	9

Hamide KÖRPE
Alan Şefi

Nazlı YALÇIN
Atölye Şefi

Ertan ÖZCAN
Atölye Şefi

Betül AKDAĞ
AHMETOĞLU

Uygundur.
...../...../2023
Cem Yaşar İPİN

Balgat Aliye Yahşi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bilişim Teknolojileri Alanı 9. Sınıf Bilgisayarlı Tasarım Uygulamaları Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem 1. Yazılı		
ÜNİTE	KAZANIMLAR	1.SINAV
1. ÖĞRENME BİRİMİ: TEMEL TEKNİK RESİM	Teknik resim kurallarına uygun olarak çizgi, norm yazı ve temel geometrik çizimler yapar.	2
TOPLAM SORU ADEDİ:		2

Hamide KÖRPE
Bil. Tekn. Alan Şefi

Nazlı YALÇIN
Bil. Tek. Atölye Şefi

Ertan ÖZCAN
Bil. Tek. Atölye Şefi

Betül AKDAĞ AHMETOĞLU
Bil. Tek. Öğrt.

Uygundur.
...../...../2023
Cem Yaşar İPİN
Okul Müdürü

Balgat Aliye Yahşi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bilişim Teknolojileri Alanı 9. Sınıf Bilişim Teknolojilerinin Temelleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem 1. Yazılı		
ÜNİTE	KAZANIMLAR	1.SINAV
Öğrenme Birimi: BİLİŞİM ETİĞİ	Bilişim teknolojilerini ve internet (genel ağ) ortamını kullanma ve yönetme sürecinde dikkat edilmesi gereken etik ilkeleri açıklar	2
	Fikri mülkiyet hakkını açıklar.	3
Öğrenme Birimi: DİJİTAL DÖNÜŞÜM	Birinci sanayi devrimini açıklar. İkinci sanayi devrimi açıklar. Üçüncü sanayi devrimini açıklar.	1
	Dördüncü sanayi devrimini açıklar. Dijital dönüşüm kavramlarını açıklar. Büyük veri teknolojilerini açıklar.	2
	TOPLAM SORU ADEDİ:	8

Hamide KÖRPE
Bil. Tekn. Alan Şefi

Nazlı YALÇIN
Bil. Tek. Atölye Şefi

Ertan ÖZCAN
Bil. Tek. Atölye Şefi

Betül AKDAĞ AHMETOĞLU
Bil. Tek. Öğrt.

Uygundur.
...../...../2023
Cem Yaşar İPİN
Okul Müdürü