

BALGAT ALİYE YAHŞİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

12. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Dinçe	Öğrenme Alanı	Konuların	1. Sınıf										2. Sınıf																															
			1/8'den Genelinde Yapılacak Ortak Soru	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Soru										1/8'den Genelinde Yapılacak Ortak Soru	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Soru																													
				1. Benaryo	2. Benaryo	3. Benaryo	4. Benaryo	5. Benaryo	6. Benaryo	7. Benaryo	8. Benaryo	9. Benaryo	10. Benaryo		1. Benaryo	2. Benaryo	3. Benaryo	4. Benaryo	5. Benaryo	6. Benaryo	7. Benaryo	8. Benaryo	9. Benaryo	10. Benaryo																				
İnan ve Bilim	1. Din-Bilim İlişkisi	12.1.1. Din-bilim ilişkisi tartışır	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	2. İnan Medeniyetinde Bilim ve Disiplinler	12.1.2. İnan medeniyetinde bilim ve disiplinlerin gelişim süreçlerini değerlendirir	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	3. İnan Medeniyetinde Özer Olan Üçlem Kavramları	12.1.3. İnan medeniyetinde özer olan eğitim ve bilim kurumlarını tartışır *	5	2	1	2	2	2	3	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	
	4. Müslümanların Bilim Alanında Yapmış Öncü ve Başarıları	12.1.4. Müslümanların bilim alanlarında yaptığı özgün çalışmaları sıralar	6	3	2	2	2	2	3	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	
	5. Kur'an'dan Mesajlar (Fâtiha Suresi 27-28. Ayetler)	12.1.5. Fâtiha suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ahlak ve İnan	1. Türklerin Müslüman Olmaları	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	2. Müslümanların İnan ve Ahlaklarının Oluşmasında Etkili Olan Başlıca Etkenler	12.2.2. Dini inanç ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahısları tartışır	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	3. Kur'an'dan Mesajlar (Nâzi Suresi 69. Ayat)	12.2.3. Nâzi suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
TOPLAM MADDE SAYISI			20	6	6	6	6	8	8	10	10	12	13	13	20	6	6	6	7	8	8	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

*1'den itibaren kasımın arkısı kısmını ele alan bölümlerdir. *2'den itibaren yapılacak ortak sınavlarda özetlenmiş sorular kullanılır, 3'ün altına göre hazırlanmış olan sınavlara uygulanır.
*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık sorular kullanılacak gibi şekilde hazırlanmış ortak sorular tablosunda gösterilmeyecektir.

22

Miyase Omac
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni



12. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav																																
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																														
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo																					
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1																													
	12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1																													
	12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askeri ve sosyal açılarıdan analiz eder.	3	2	3	2	3	4	2	1	2	1	2	1	2	1																													
	12.1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	8	2	1	2	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1																													
MİLLİ MÜCADELE	12.2.1. Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	0	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
2.ÜNİTE: MİLLİ MÜCADELE	2.1. Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.													4	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
	2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.													2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.													1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
	2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.													4	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
MİLLİ MÜCADELE	2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.													2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	10	10	10	10	9	8	7	6	5	20	10	9	10	10	10	9	8	7	6	5	20	10	9	10	10	10	9	8	7	6	5	20	10	9	10	10	9	8	7	6	5

*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
 *Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.



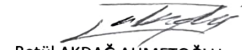
12. Sınıf - Yazılım Projesi Dersi - Soru Dağılım Tablosu - 1. Dönem 1. Yazılı

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav
ÖĞRENME BİRİMİ 1: Proje Hazırlık	Proje hazırlık aşamalarını gerçekleştirir.	2
	Proje uygulama süreci adımlarını gerçekleştirir.	2
	Proje sonuç raporunu hazırlama aşamalarını gerçekleştirir.	1
ÖĞRENME BİRİMİ 1: Nesne Tabanlı Programlama Projesi Hazırlama	Planlama adımlarını gerçekleştirir.	2
	Tasarım adımlarını gerçekleştirir.	2
	Kodlama adımlarını yapar.	1
	TOPLAM SORU ADEDİ :	10


Hamide KÖRPE
Alan Şefi


Nazlı YALÇIN
Atölye Şefi


Ertan ÖZCAN
Atölye Şefi


Betül AKDAĞ AHMETOĞLU
Bilişim Tek. Öğrt.



Balgat Aliye Yahşi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bilişim Teknolojileri Alanı 12. Sınıf Dijital Tasarım Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem 1. Yazılı		
ÜNİTE	KAZANIMLAR	1.SINAV
ÖĞRENME BİRİMİ: DİJİTAL TASARIM 1.1. TASARIM ARAÇLARI	Tasarıma yardımcı araçları kullanır.	3
	Çalışma düzlemine şekil ekler.	2
	Şekilleri gruplandırarak yeni şekiller oluşturur.	2
	TOPLAM SORU ADEDİ:	7

Hamide KÖRPE
Bil. Tekn. Alan Şefi

Nazlı YALÇIN
Bil. Tek. Atölye Şefi

Ertan ÖZCAN
Bil. Tek. Atölye Şefi

Betül AKDAĞ AHMETOĞLU
Bil. Tek. Öğrt.

Uygundur.
...../...../2023
Cem Yaşar İPİN
Okul Müdürü

Balgat Aliye Yahşi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı
12. Sınıf Programlama Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem 1. Yazılı

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1.SINAV
ÖĞRENME BİRİMİ 1: PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR 1. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR	Problem çözme sürecindeki temel kavramları açıklar.	2
	Problem türlerini açıklar. Verilen problem için uygun teknikleri kullanarak çözüm bulur.	3
	Verilen problemi çözmek üzere farklı algoritmalar tasarlar. Aritmetik, Mantıksal Ve Karşılaştırma Operatörlerini Kavrar.	2
	TOPLAM SORU ADEDİ:	7

Hamide KÖRPE
Bil. Tekn. Alan Şefi

Nazlı YALÇIN
Bil. Tek. Atölye Şefi

Ertan ÖZCAN
Bil. Tek. Atölye Şefi

Betül AKDAĞ AHMETOĞLU
Bil. Tek. Öğrt.

Uygundur.
...../...../2023
Cem Yaşar İPİN
Okul Müdürü